

# Inhalt

Vorwort .....	9
Einführung: Bildung, Politik, Ökonomie – ein tripolares Spannungsfeld .....	13
1 Bildung in der Wissensgesellschaft .....	19
1.1 Der historische Status bildungsökonomischer Denkmuster .....	19
1.2 Die Besonderheiten der Wissensgesellschaft .....	22
1.3 Optimistische und skeptische Sichtweisen .....	26
2 Bildung als Investition: Die Humankapitaltheorie als theoretisches Fundament der Bildungsökonomie .....	29
2.1 Was ist eine Bildungsinvestition? .....	29
2.2 Modell und Realität .....	31
2.3 Produktivitätssteigerung oder Filter? .....	32
2.4 Humankapitalbestand und Bildungsstand der Bevölkerung.....	33
2.5 Bildungserträge.....	37
2.6 Ein erweiterter Begriff von Humankapital.....	40
3 Ist Bildung ein öffentliches oder privates Gut? .....	43
3.1 Unterschiedliche Formen des Marktversagens: warum der Staat für Bildung und Forschung unentbehrlich ist .....	43
3.2 Gemischte Güter – ihre Bereitstellung und Finanzierung .....	46
3.3 Die aktuelle Kontroverse um „geistige Eigentumsrechte“ .....	49

4	Öffentliche und private Bereitstellung von Bildung .....	56
4.1	Unterschiedliche Möglichkeiten der Bereitstellung von Bildungsgütern .....	56
4.2	Was verbindet gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater und öffentlicher Trägerschaft? .....	58
4.3	Öffentliche Bildung zwischen staatlicher Anstalt und öffentlichem Unternehmen .....	62
4.4	Gemeinnützige Bildungseinrichtungen in privater Trägerschaft .....	65
4.5	Gewinnorientierte Bildungseinrichtungen .....	69
5	Öffentliche und Private Finanzierung von Bildung .....	74
5.1	Bildungsausgaben im internationalen Vergleich .....	74
5.2	Die öffentlichen Bildungsausgaben im Zeitverlauf .....	80
5.3	Verteilungswirkungen öffentlicher Bildungsausgaben .....	81
5.4	Kriterien für sozialverträgliche Studiengebühren .....	83
5.5	Studiengebühren im internationalen Vergleich .....	86
6	Vorschulbereich – Bildung oder Betreuung? .....	89
6.1	Öffentliche und private Verantwortung .....	89
6.2	Vorschule und weibliche Erwerbstätigkeit .....	90
6.3	Das Lernpotential der frühen Kindheit .....	92
6.4	Vorschule und Chancengerechtigkeit .....	95
6.5	Finanzierung .....	95
7	Pflichtschule – Basiskompetenzen für Alle .....	97
7.1	Was bedeutet Pflichtschule? Rechtliche und pädagogische Aspekte .....	97
7.2	Förderung und Selektion .....	98
7.3	Vertikale und horizontale Differenzierung .....	101
7.4	Halbtags- und Ganztagsunterricht .....	107

8	Probleme der beruflichen Bildung und des Dualen Systems .....	111
8.1	Allgemeinbildung und Berufsorientierung .....	111
8.2	Das duale System .....	112
8.3	Berufsorientierung in der Wissensgesellschaft.....	116
9	Tertiärbereich – Expansion und Differenzierung.....	119
9.1	Zugänge zum Tertiärsystem .....	119
9.2	Die Differenzierung des Studienangebots und die Kultur des Lehrens und Lernens .....	121
9.3	Die Arbeitsbedingungen des akademischen Personals .....	123
9.4	Qualitätssicherung .....	1327
10	Weiterbildung – Lebenslange Aktualisierung der Erstausbildung .....	131
10.1	Abgrenzungsprobleme und politische Verantwortung.....	131
10.2	Erstausbildung und Weiterbildung .....	134
10.3	Betriebliche Weiterbildung innerhalb der EU-15 .....	135
10.4	Nationale und supranationale Akteure.....	137
Anhang		
11	Literaturverzeichnis.....	140
12	Stichwortverzeichnis .....	145
13	Glossar.....	146