

# Inhaltsverzeichnis

<b>VORWORT</b>	<b>7</b>
<b>BILDUNG UND WISSENSCHAFT</b>	
<i>Hans Heinz Holz</i>	<b>11</b>
Zweckfreiheit, Nutzen und Inhalt von Bildung	
Soll, darf oder muss Wissenschaft ‚kritisch‘ sein?	
<i>Alex Demirovic</i>	<b>22</b>
Wissenschaft oder Dummheit	
Die Zerstörung wissenschaftlicher Rationalität durch Hochschulreform	
<i>Roger Behrens</i>	<b>43</b>
Erziehung zur Müdigkeit	
Vier Anmerkungen zu Bildungskritik und Ideologie	
<b>ÖKONOMIE UND MACHT</b>	
<i>Martin Bemmhold</i>	<b>61</b>
Bertelsmann und andere Medienriesen	
Nationale und internationale Interessen an Reformpolitik als einer Unterwerfungspolitik	
<i>Wolfgang Lieb</i>	<b>80</b>
Die „invisible hand“ lässt grüßen	
Bundesverfassungsgericht erhebt neoliberales Credo zur Grundlage der Rechtsauslegung	
<b>IDEOLOGIE UND STAAT</b>	
<i>Albrecht Müller</i>	<b>89</b>
Die Reformlüge	
Deutschland im kollektiven Wahn	
<i>Torsten Bultmann</i>	<b>107</b>
Bildungspolitik und „aktivierender Staat“	
Neue Ansätze wettbewerblicher Bildungssteuerung	
<i>Stefan Bienefeld</i>	<b>116</b>
Privates oder öffentliches Gut?	
Internationalisierung von Bildung zwischen politischer Kooperation und globalem Bildungsmarkt	
<b>LEISTUNG UND BEGABUNG</b>	
<i>Morus Markard</i>	<b>129</b>
Die Eliten und der Rest	
Zur Funktion der Elitendiskussion in einer ungleichen Gesellschaft	
<i>Ulrike Behrens</i>	<b>143</b>
Lernen statt Begabung	
Vorschläge zu einer neuen Herangehensweise	
an das Problem individuell unterschiedlicher Leistungen	
<i>Michael Brodowski</i>	<b>165</b>
Kognitives Leanmanagement im Bildungssystem	
Kritische Anmerkungen zu Konkurrenz- und Leistungsideologie in Lernprozessen	

## WISSEN UND GELD

<i>Axel Troost</i> Die Strategie der roten Zahlen Bildung und Sozialstaat werden kaputt gespart	177
<i>Klemens Himpele</i> Studiengebühren Mythen, Fakten, Realität	191

## SOZIALES UND REALES

<i>Grit Meier und Marco Tullney</i> Bildung für alle! Plädoyer für ein offenes Bildungssystem in gesellschaftlicher Verantwortung	211
<i>Sabine Kiel</i> Soziale Selektion im Bildungsbereich PISA, OECD, DSW-Sozialerhebung und Co.	221
<i>Achim Meyer auf der Heyde</i> Ausgewählte Ergebnisse der 17. Sozialerhebung	236

## HOCHSCHULEN UND REFORM

<i>Andreas Keller</i> Unternehmen Uni? Ambivalenzen der gegenwärtigen Hochschulpolitik	249
<i>Ulrich Welbers</i> Gestufte Studiengänge als Experimentalraum für die Studienreform Chancen und Probleme gegenwärtiger Strukturreformen	264
<i>Sonja Staack</i> Studienreform zwischen Markt und ISO-Norm Anmerkungen zur 'Qualitätssicherung' von Studium und Lehre	284

## PERSPEKTIVEN UND PROTEST

<i>Harald Pittel</i> Streik – aber dann? Politische Perspektiven der studentischen Proteste	295
<i>Peer Pasternack</i> Akkreditierung der Hochschulpolitik Ein Vorschlag zur zeitweiligen studentischen Protestsubstitution	304

VERZEICHNIS DER AUTORINNEN UND AUTOREN	312
--	-----