

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

Prolog: ›Dem‹ Feminismus Rechnung tragen?

Historische Gespenster	19
Ambivalente Erfolge – offene Zukunft	28
Diskursiver ›Klassenkampf‹ – Text als politische Aktivität ...	34
›Die Auflösung der Geschlechterdifferenz‹ – Eine Umstellung der Kulissen?	37
Widersprüchliche Denkbewegungen – Reduzierende Rekonstruktionen	42
Feministisch denken – Feminismus bedenken?	47

Erster Teil: Wechselwirkungen

1 Eine umstrittene Wissensformation	57
1.1 Umstrittene Wissensformation	57
1.2 Dissidente Partizipation	67
2 Wechselwirkungen. Wissenschaft und Feminismus	76
2.1 Wechselwirkungen?	76
2.2 Ein ›feminist turn‹?	78
<i>Exkurs: »Homo, Academica«?</i>	97
2.3 ›Feminist turn‹: »Integrative Desintegration«	118
2.4 Ein ›academic turn‹?	132
3 Wissenschaft verstehen. Soziologische Sondierungen	142
3.1 Wissenschaft verstehen?	142
3.2 Der ›intellektuelle‹ und der ›institutionelle‹ Faktor ..	145
3.3 Zwischenbilanz	166
3.4 Der »Turnierplatz« Wissenschaft	176
3.5 Das »Möglichkeitsfeld« Wissenschaft	193
3.6 Zwischenbilanz: Transformation und Reproduktion ..	205

Zweiter Teil: Umstrittene Wissensformation

4 Zwischen Aktivismus und Akademie	209
4.1 Die Zeit des Feminismus?	209

4.2 Zwischen Aktivismus und Akademie	240
4.3 Feminismus und Gender. Nur eine »Wortunterscheidung«?	250
4.4 Politik der Erzählungen	259
5 Grenzziehungen. Die Stabilisierung von Wissen	269
5.1 Kategoriales Unbehagen	269
5.2 Umkämpftes Territorium	285
5.3 Grenzziehungen	294
5.4 Die Stabilisierung von Wissen	319

Dritter Teil: Inter/Disziplinarität

6 Konturen von Disziplinarität	335
6.1 Disziplinarität?	335
6.2 »Das undisziplinierte Geschlecht«. Eine symptomale Lektüre	338
6.3 Konturen von Disziplinarität	345
6.4 Kanonisierung – Gedächtnisbildung oder institutionelles Vergessen?	354
7 Begrenzte Möglichkeiten. Inter- und Transdisziplinarität	363
7.1 Das »Maskenspiel der Fächer«	363
7.2 Material Conditions	368
7.3 Funktionale Antagonismen	372
7.4 Transformation zur »entrepreneurial university«	375
7.5 Konzepte von Transdisziplinarität	380
7.6 Begrenzte Möglichkeiten. Transdisziplinarität in der Frauen- und Geschlechterforschung	384
Epilog: Dissidente Wissenspraxis?	390
Literatur	397
Register	449