

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel

Von den Pilgervätern bis zur Bill of Rights 15

A. Religion in den Kolonien der Neuen Welt	15
I. Europa als Erfahrungshintergrund	15
1. Europa nach der Reformation	15
2. Reformatorische Theologie und der Staat	17
II. Die Siedler der Neuen Welt	19
1. Die Puritaner in Neuengland	19
2. Toleranz in Rhode Island und Pennsylvania	22
3. Katholiken und Protestanten in Maryland	24
4. Die Anglikanische Kirche in Virginia	24
III. Gesamtschau	28
B. Die Entstehung der Verfassung der USA	29
I. Vom Kontinentalkongreß zur Unionsverfassung von 1787	30
1. Der Continental Congress	30
2. Die Declaration of Independence	30
3. Die Constitutional Convention	31
4. Die Unionsverfassung von 1787	31
II. Bill of Rights	33
1. Die Erarbeitung des Verfassungstextes im Kongreß	34
2. Folgerungen aus der Genese des Ersten Zusatzartikels	35
III. Staat und Religion nach Inkrafttreten der Bill of Rights	38
1. James Madison und die Detached Memoranda	38
2. Die Präsidenten Washington und Adams	40
3. Jefferson und die Danbury Baptist Association	40
C. Zusammenfassung	43

2. Kapitel

**Religionsfreiheit und Religionsbegriff
in der frühen Rechtsprechung des Supreme Court** 45

A. Die frühen Auslegungen des First Amendment	45
I. Der Erste Zusatzartikel bis zum Ende des Bürgerkrieges	45
1. Die Religionsfreiheit bei Joseph Story	46
2. Die Geltung der Unionsverfassung in den Einzelstaaten	47
II. Die Religionsfreiheit zwischen Bürgerkrieg und 1. Weltkrieg	49
1. Gerichte und innerkirchliche Streitigkeiten: „The law knows no heresy“	49
2. Grundrechtsschranken und die Mormonen: „A law unto himself“	50
III. Die Religionsfreiheit bis zum Ende des 2. Weltkrieges	51
1. Schriftenmission als geschützte Aktivität	52
2. Religionsfreiheit und Jugendschutz	53
3. Ernsthaftigkeit der religiösen Überzeugung	54
IV. Zusammenfassung	55
B. Der Begriff der Religion im First Amendment	55
I. Der Begriff „religion“ im Wortlaut der Verfassung	56
II. Der Religionsbegriff in der Rechtsprechung	58
1. Glaube an ein Moralsystem als Religion	58
2. „Religion“ und die Relevanz der Selbsteinschätzung	59
III. Zusammenfassung	60

3. Kapitel

Die Free Exercise Clause in der Nachkriegszeit 61

A. Der Weg zum „Compelling Interest Test“	61
I. Der niedrige Schutzstandard in den frühen Urteilen	61
II. Die Entscheidung <i>Sherbert v. Verner</i>	62
III. Zur Bedeutung des neuen Schutzstandards	63
B. Der „Compelling Interest Test“ in der Anwendung	64
I. Religionsfreiheit und Schulpflicht	64

Inhaltsverzeichnis	11
II. Religionsausübung in den Streitkräften	67
III. Nutzung öffentlicher Grundstücke zur Religionsausübung	69
C. Zusammenfassung	71

4. Kapitel

Die Establishment Clause in der Nachkriegszeit	73
A. Grundsätze der weltanschaulichen Neutralität	73
I. Die Klagebefugnis in Establishment-Clause-Prozessen	73
II. <i>Everson</i> als Grundsatzentscheidung zur Neutralitätspflicht	75
B. Die Neutralität in bezug auf Schulen	77
I. Unterstützung für Schüler, nicht für Schulen	78
1. Zurverfügungstellung von Schulbüchern	78
2. Staatliche Zuschüsse und der „Lemon-Test“	79
3. Steuerliche Absetzbarkeit von Schulgebühren	80
II. Gebete in öffentlichen Schulen	81
1. Gebet im Unterricht	81
2. Gebet bei Abschlußfeiern	83
III. Staatliche Schulen und religiöse Unterweisung	84
1. „Shared-Time“	84
2. „Released-Time“	86
IV. Zusammenfassung	87
C. Der „Everson / Lemon-Test“ in anderen Konfliktbereichen	88
I. Staatlicher Festtagsschmuck	88
1. Verfassungsgemäße Weihnachtskrippe	89
2. Verfassungswidrige Weihnachtskrippe	89
II. Parlamentsgeistliche	90
III. Militärseelsorge	92
D. Zusammenfassung	92

5. Kapitel

Die Religionsfreiheit zu Beginn des 21. Jahrhunderts

94

A. Die Neuinterpretation der Free Exercise Clause	94
I. Vorbehalt der allgemeinen Gesetze nach <i>Smith</i>	95
II. Keine versteckte Diskriminierung durch Einzelfallgesetze	96
III. Kritische Stellungnahme zur Neuinterpretation	97
B. Der Religious Freedom Restoration Act von 1993	100
I. Die Zielsetzung des Religious Freedom Restoration Act (RFRA)	101
II. Der „Compelling Interest Test“ des RFRA	102
1. Zwingendes öffentliches Interesse	102
2. Keine weniger einschneidende Maßnahme	103
3. Anwendungsfälle nach Inkrafttreten des RFRA	103
III. Der Begriff „substantial burden“ im RFRA	104
1. Theoretische Betrachtung des „Substantial Burden Requirement“	104
2. Das „Substantial Burden Requirement“ in der Rechtsprechung	106
IV. Der Begriff der „free exercise of religion“ im RFRA	107
C. Die teilweise Verfassungswidrigkeit des RFRA	109
I. Die Nichtanwendbarkeit des RFRA gegenüber Einzelstaaten	109
II. Die Anwendbarkeit des RFRA im Bundesrecht	110
1. Kein Verstoß gegen die Gewaltenteilung	111
2. Kein Verstoß gegen die weltanschauliche Neutralitätspflicht	112
III. Zusammenfassung	113
D. Das Ringen um den Compelling-Interest-Standard	113
I. Religionsfreiheit in den Verfassungen der Einzelstaaten	114
1. Spezielle Verfassungszusätze („RFRA-Amendments“)	114
2. Interpretation von allgemeinen Verfassungsbestimmungen	115
II. State Religious Freedom Restoration Acts	117
III. Religious Land Use and Institutionalized Persons Act (RLUIPA)	118
1. RLUIPA als Reaktion auf die Rechtsprechung	119

Inhaltsverzeichnis	13
2. Der Regelungsgehalt des RLUIPA	120
3. Die Gesetzgebungskompetenz für RLUIPA	121
E. Zusammenfassung	122

6. Kapitel

Die Establishment Clause zu Beginn des 21. Jahrhunderts	125
A. Die Situation bis zum Beginn der 90er Jahre	125
I. Grundsätze der Neutralitätspflicht	125
II. Religionsunterricht und Kooperationen	125
III. Förderung von Schülern, nicht von Schulen	126
IV. Schulgebet	126
B. Neubewertung der räumlichen Trennung	127
I. Religiöse Gruppen in öffentlichen Schulen	127
1. Christliche Schülerinitiative	127
2. Filmvortrag einer Kirchengemeinde	128
3. Bibelgruppe für Grundschüler	129
4. Zusammenfassung	131
II. Öffentliche Kräfte in kirchlichen Schulen	131
III. Folgerung	132
C. Neue Wege der Förderung	133
I. Förderunterricht: Agostini v. Felton	133
II. Unterrichtsmaterialien: Mitchell v. Helms	135
1. Abwandlung des <i>Lemon</i> -Tests	135
2. Prüfung des „Principal Effect“	136
3. Folgerung	137
III. Der „Faith-based“-Aktionsplan	137
D. Gebet bei Schulveranstaltungen	138
I. Grundsätze zum Schulgebet	138
II. Gebet vor einer Sportveranstaltung	139
III. School Prayer Amendment	140
IV. Folgerung	141
E. Zusammenfassung	141

7. Kapitel

Resümee mit vergleichenden Aspekten

144

A. Zur Historie	144
I. Der Weg zum First Amendment	144
II. Der lange Weg zum Grundgesetz	145
B. Religionsfreiheit und ihre Schranken	150
I. Schutzbereich der Religionsfreiheit	150
II. Schranken des First Amendment	154
III. Schranken des Art. 4 I, II GG	155
1. Positionen in der Literatur	155
2. Deutungen in der Rechtsprechung	156
3. Ausblick	159
C. Zur weltanschaulichen Neutralität	160
I. Der modifizierte <i>Lemon</i> -Test in den USA	160
II. Die grundgesetzliche Neutralitätspflicht	162
1. Nichtidentifikation, Parität und Toleranz	162
2. Positive Neutralität	164
3. Neutralität und Ausgleich zwischen Religionen	166
III. Vergleichende Anmerkungen	167
Literaturverzeichnis	171
Sachverzeichnis	180