

Inhaltsübersicht

Einleitung	11
A. Zur Standortbestimmung bildungspolitischer Steuerung – Einblicke und Ausblicke	15
Bildungspolitische Steuerung – oder: Die Kunst, das Unmögliche möglich zu machen (1997)	17
Bildungsökonomie als Steuerungswissenschaft (1998)	49
Annäherungen an die Zukunft – Bildung und Bildungssteuerung im Kräftefeld von Marktparadigma, Globalisierung und Wissensgesellschaft (1999)	71
B. Rückblicke	105
I. Planung als Steuerungsprinzip	107
Aufstieg und Niedergang gesamtstaatlicher Bildungsplanung in der Bundesrepublik Deutschland (1988)	107
Planungskonzepte und -modelle. Von der "geschlossenen" zur flexibilitätsorientierten "offenen" Bildungsplanung (1982, 1978)	115
Expansionistische Bildungspolitik zwischen Mengenfaszination, Gleichheitsziel und meritokratischen Kurskorrekturen (1980)	127
II. Von der Hochkonjunktur der Bildung zur Umstellungs- und Anpassungskrise	139
Steuerung des Bildungswesens unter veränderten ökonomischen, demographischen und bildungspolitischen Rahmenbedingungen (1982)	139
Versagt das bildungspolitische Steuerungssystem? (1990)	156
C. Exkurse	165
Recurrent Education – Ein steuerungsunterstützendes Modell zur Flexibilisierung von Bildung und Ausbildung im Kontext lebenslangen Lernens (1981, 1979)	167
Bildungs- und steuerungspolitische Probleme in Entwicklungsländern (1983)	186
D. Epilog	201
Deutsche Bildungspolitik zwischen Vergangenheitsbewältigung und Zukunftsgestaltung (2003)	203
Textnachweise	221