

Inhaltsverzeichnis

1.1	Einleitung	5
1.2	Der Sudan und seine Nachbaren	9
1.3	Historisch-Politische Entwicklung des Sudan	9
1.4	Der Sudanesische Bürgerkrieg von 1955 bis 1972	10
1.5	Politische Unabhängigkeit	11
1.6	Das Addis-Abeba-Abkommen und das Ende des ersten Bürgerkrieges 1972	13
1.7	Außenpolitische Orientierung des Sudan nach der Regierung Numeiri	14
1.8	Der Sudan unter General Omer Hassan Al Bashir	15
2.	Theoretischer Exkurs	17
2.1	Begriffserläuterungen	17
2.2	Historische Pfadabhängigkeit	18
2.3	Hinterlassenschaft – The Legacies Approach	19
2.4	Institutionelle Hinterlassenschaft	20
2.5	Die Rolle der Alten Eliten	21
2.6	Historischer Institutionalismus	22
2.7	Struktureller Institutionalismus	24
2.8	Rolle der zentralisierten Staaten und wirtschaftlichen Hinterlassenschaft	24
2.9	Reformen der Verwaltungsstrukturen	25
2.9.1	Institutionelle Bürokratietheorie nach Max Weber	25
2.9.2	Die Modernisierung der öffentlichen Verwaltung-New Public Management	27
3.	Reformen der Verwaltungsstruktur im Sudan	29
3.1	Struktur der Verwaltung vor der Kolonialisierung– Einbezug der traditionellen Führer	29
3.2	Die britische Verwaltung im Sudan	30
3.3	Die Sudanisierung der Zivilverwaltung	33
3.4	Das Kommunalverwaltungsgesetz von 1951	34
3.5	Die Sudanisierung der Zivilverwaltung nach der Unabhängigkeit	36
3.6	Das sudanesische Verwaltungsgesetz während des Abboud-Regimes	38
3.7	Die Kommunale Verwaltung unter der Numeiri-Regierung ab 1971	40
3.8	Der Südsudankonflikt als Reformfaktor in der sudanesischen Politik	42
3.9	Das Kommunale Verwaltungsgesetz von 1981	45
3.10	Politische und Verwaltungsreformen im Sudan während der Bashir-Ära	46

4. Bildungspolitik und Bildungsreformen im Sudan	53
4.1 Das Bildungswesen im Sudan während der Kolonialherrschaft	53
4.2 Bildungspolitik nach der Unabhängigkeit des Sudan	65
4.3 Reformen während der Regierungszeit von Präsident Numeiri	67
4.4 Reformen im Bereich des sudanesischen Lehrplanes	69
4.5 Ausgaben für die Bildung im Sudan	69
4.6 Bildungzugang für Frauen im Sudan	71
4.7 Probleme des sudanesischen Bildungswesens	73
4.8 Das Addis-Abeba-Abkommen und die Bildungsreform im Sudan	76
4.9 Reform der Khalwa zur Qur'an Schulen im Sudan	76
4.9.1 Reformen auf der Hochschulebene im Sudan	78
4.9.2 Al-Bashir-Regierung und die Bildungsrevolution	79
4.9.2 Universitäten und Hochschulen im Sudan	80
5. Regierungschefs vom Sudan seit der Unabhängigkeit bis heute	82
5.1 Ausgewählte Zeittafel	83
6. Zusammenfassung und Schliessfolgerung	84
7. Der Autor	95
8. Literaturverzeichnis	96

¹ Khalwa ist eine Schule, in der hauptsächlich Koran (Qur'an) und islamische Kultur und Verhalten gelehrt wird. Sie kam mit der islamischen Religion in den Sudan.