

# Inhaltsverzeichnis

1.1	<b>Einleitung</b> .....	<b>5</b>
1.2	Der Sudan und seine Nachbarn .....	9
1.3	Historisch-Politische Entwicklung des Sudan .....	9
1.4	Der Sudanesische Bürgerkrieg von 1955 bis 1972 .....	10
1.5	Politische Unabhängigkeit .....	11
1.6	Das Addis-Abeba-Abkommen und das Ende des ersten Bürgerkrieges 1972 ...	13
1.7	Außenpolitische Orientierung des Sudan nach der Regierung Numeiri .....	14
1.8	Der Sudan unter General Omer Hassan Al Bashir .....	15
2.	<b>Theoretischer Exkurs</b> .....	<b>17</b>
2.1	Begriffserläuterungen .....	17
2.2	Historische Pfadabhängigkeit .....	18
2.3	Hinterlassenschaft – The Legacies Approach .....	19
2.4	Institutionelle Hinterlassenschaft .....	20
2.5	Die Rolle der Alten Eliten .....	21
2.6	Historischer Institutionalismus .....	22
2.7	Struktureller Institutionalismus .....	24
2.8	Rolle der zentralisierten Staaten und wirtschaftlichen Hinterlassenschaft .....	24
2.9	Reformen der Verwaltungsstrukturen .....	25
2.9.1	Institutionelle Bürokratietheorie nach Max Weber .....	25
2.9.2	Die Modernisierung der öffentlichen Verwaltung-New Public Management .....	27
3.	<b>Reformen der Verwaltungsstruktur im Sudan</b> .....	<b>29</b>
3.1	Struktur der Verwaltung vor der Kolonialisierung– Einbezug der traditionellen Führer .....	29
3.2	Die britische Verwaltung im Sudan .....	30
3.3	Die Sudanisierung der Zivilverwaltung .....	33
3.4	Das Kommunalverwaltungsgesetz von 1951 .....	34
3.5	Die Sudanisierung der Zivilverwaltung nach der Unabhängigkeit .....	36
3.6	Das sudanesisches Verwaltungsgesetz während des Abboud-Regimes .....	38
3.7	Die Kommunale Verwaltung unter der Numeiri-Regierung ab 1971 .....	40
3.8	Der Südsudankonflikt als Reformfaktor in der sudanesischen Politik .....	42
3.9	Das Kommunale Verwaltungsgesetz von 1981 .....	45
3.10	Politische und Verwaltungsreformen im Sudan während der Bashir-Ära .....	46

<b>4.</b>	<b>Bildungspolitik und Bildungsreformen im Sudan</b>	<b>53</b>
4.1	Das Bildungswesen im Sudan während der Kolonialherrschaft	53
4.2	Bildungspolitik nach der Unabhängigkeit des Sudan	65
4.3	Reformen während der Regierungszeit von Präsident Numeiri	67
4.4	Reformen im Bereich des sudanesischen Lehrplanes	69
4.5	Ausgaben für die Bildung im Sudan	69
4.6	Bildungszugang für Frauen im Sudan	71
4.7	Probleme des sudanesischen Bildungswesens	73
4.8	Das Addis-Abeba-Abkommen und die Bildungsreform im Sudan	76
4.9	Reform der Khalwa zur Qur'an Schulen im Sudan	76
4.9.1	Reformen auf der Hochschulebene im Sudan	78
4.9.2	Al-Bashir-Regierung und die Bildungsrevolution	79
4.9.2	Universitäten und Hochschulen im Sudan	80
<b>5.</b>	<b>Regierungschefs vom Sudan seit der Unabhängigkeit bis heute</b>	<b>82</b>
5.1	Ausgewählte Zeittafel	83
<b>6.</b>	<b>Zusammenfassung und Schlussfolgerung</b>	<b>84</b>
<b>7.</b>	<b>Der Autor</b>	<b>95</b>
<b>8.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>96</b>

---

<sup>1</sup> Khalwa ist eine Schule, in der hauptsächlich Koran (Qur'an) und islamische Kultur und Verhalten gelehrt wird. Sie kam mit der islamischen Religion in den Sudan.