

Inhalt

Vorwort: Gesellschaft, Politik, Bildungsarbeit (Heinz Sünker) 5

Vorbemerkung zu einigen Problemen der Übersetzung 14

Kapitel 1: Einleitung 16

Antonio Gramsci 24 / Paulo Freire 29 / Eingreifende politische Bildung 33

Kapitel 2: Antonio Gramsci und die politische Bildung 39

Das Kampfterrain: Hegemonie und Bildung 39 / Handlungsfähigkeit 41 /
Aspekte der Praxis, der sozialen Beziehungen und des Inhalts 50 /
Zusammenfassung 60

Kapitel 3: Paulo Freire und die politische Bildung 61

Politische Pädagogik 61 / Handlungsfähigkeit: Befreiungstheologie und
Marxismus 64 / Demokratische Bildung 66 / Orte der Praxis und des
Inhalts 75 / Zusammenfassung 79

Kapitel 4: Gramsci und Freire: eine vergleichende Analyse 81

Biographischer und kontextueller Vergleich 81 / Parallelen 85 /
Vom Objekt zum Subjekt 93 / Unterschiede 98 / Zusammenfassung 105

Kapitel 5: Die Grenzen des Projekts 108

Gramsci: Klassen 108 / Freire: gesellschaftliche Differenzierungen 114 /
Stellungskrieg: Konflikt und Übernahme 121 / Zusammenfassung 124

Kapitel 6: Gramsci und Freire: mehr als eine Synthese 126

Engagement 126 / Handlungsfähigkeit 130 / Soziale Bewegungen 133 /
Pädagogen 139 / Kulturelle Produktion 144 / Geschichte 149 /
Zusammenfassung 153

Kapitel 7: Bedingungen und Perspektiven politischer Bildung 155

Soziale Veränderung: Grenzen und Möglichkeiten 155 / Kulturelle
Revolution 168 / Abschließende Bemerkungen 176

Kapitel 8: ... und Brecht (Uwe Hirschfeld) 184

Literaturverzeichnis 202

