

# Inhalt

Vorwort: Gesellschaft, Politik, Bildungsarbeit (Heinz Sünker) 5

Vorbemerkung zu einigen Problemen der Übersetzung 14

**Kapitel 1: Einleitung 16**

Antonio Gramsci 24 / Paulo Freire 29 / Eingreifende politische Bildung 33

**Kapitel 2: Antonio Gramsci und die politische Bildung 39**

Das Kampfterrain: Hegemonie und Bildung 39 / Handlungsfähigkeit 41 / Aspekte der Praxis, der sozialen Beziehungen und des Inhalts 50 / Zusammenfassung 60

**Kapitel 3: Paulo Freire und die politische Bildung 61**

Politische Pädagogik 61 / Handlungsfähigkeit: Befreiungstheologie und Marxismus 64 / Demokratische Bildung 66 / Orte der Praxis und des Inhalts 75 / Zusammenfassung 79

**Kapitel 4: Gramsci und Freire: eine vergleichende Analyse 81**

Biographischer und kontextueller Vergleich 81 / Parallelen 85 / Vom Objekt zum Subjekt 93 / Unterschiede 98 / Zusammenfassung 105

**Kapitel 5: Die Grenzen des Projekts 108**

Gramsci: Klassen 108 / Freire: gesellschaftliche Differenzierungen 114 / Stellungskrieg: Konflikt und Übernahme 121 / Zusammenfassung 124

**Kapitel 6: Gramsci und Freire: mehr als eine Synthese 126**

Engagement 126 / Handlungsfähigkeit 130 / Soziale Bewegungen 133 / Pädagogen 139 / Kulturelle Produktion 144 / Geschichte 149 / Zusammenfassung 153

Kapitel 7: Bedingungen und Perspektiven politischer Bildung 155

Soziale Veränderung: Grenzen und Möglichkeiten 155 / Kulturelle Revolution 168 / Abschließende Bemerkungen 176

Kapitel 8: ... und Brecht (Uwe Hirschfeld) 184

Literaturverzeichnis 202